

Пальчиковые игры о доброте.

Если пальчики грустят – доброты они хотят. пальцы плотно прижимаем к ладони

Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. трясем кистями

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. «моем» руки, дышим на них

К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу.

Гладить ласково начнем. гладим ладонь другой ладонью

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук быстро легко стучат

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. каждый палец зажимаем в кулачок

Мамины помощники

(Движения показывать в соответствии с текстом)

Мы — мамыны помощники,

Ей будем помогать.

Помоем всю посуду

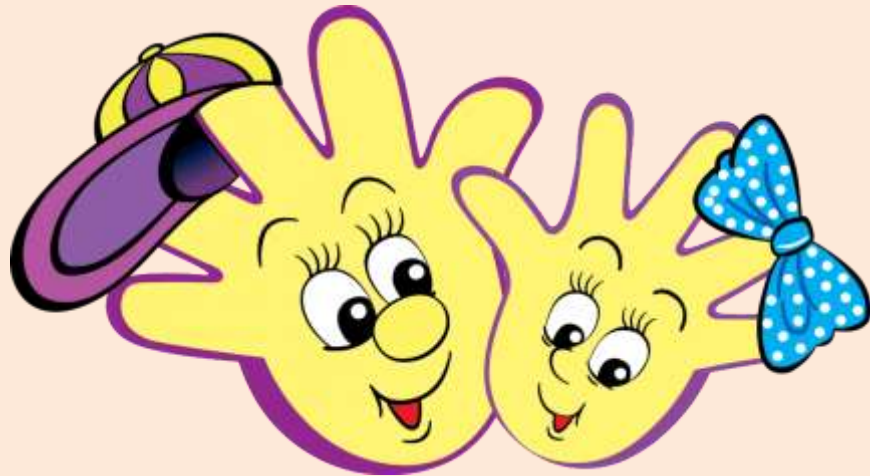
И приберем кровать.

Белье перестираем,

Повесим посушить,

А вечером все вместе

Мы сможем чай попить!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«ЗЕРНЫШКО»

*«Словесные игры, пословицы,
которые учат ребенка
доброте»*



Дети от природы добры, но если о них не заботиться, не воспитывать их, то зерно доброты не прорастет в них. Главная обязанность родителей и детского сада - это научить детей правильно мыслить и чувствовать, а также действовать по главным законам доброты в человеческих отношениях

Игры для детей существуют самые разные – одни развивают память, другие речь малыша, третьи- воображение. В этом множестве существуют игры, развивающие нравственные качества ребенка и помогающие ему отличать плохие поступки от хороших.

«Грустный зайка».

Цель: учить детей проявлять сочувствие, заботу, внимание.

Найдите среди мягких игрушек «пушистика» с печальным выражением мордочки. Прочитайте малышу стихотворение А. Барто про несчастного брошенного зайку. Произнесите за игрушку: «Меня почему-то никто не любит. И никто-никто со мной не играет». Ребенок обязательно возьмёт и прижмет ее к себе.

«Волшебный стул».

Цель: развивать доброжелательность в отношениях, обращать внимание на хорошие поступки друг друга. Воспитывать умение с благодарностью относиться к знакам внимания.

Ход: ребёнок садится на «волшебный стул», а остальные дети по очереди говорят ему только добрые и хорошие слова.

«Самый добрый».

Цель: формировать представления о нравственных понятиях, доброжелательные взаимоотношения между детьми, учить детей видеть хорошее и доброе в других людях.

Ход: дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч кому – либо из детей. Ребёнок, который поймал мяч, должен назвать своего друга из группы и объяснить, в чем заключается его доброта.

Пословицы и поговорки

- В ком добра нет, в том и правды мало.
- Не ищи красоты, ищи доброты.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Сумел провиниться, сумей и повиниться.
- Торопись на доброе дело, худое само приспееет.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Доброта нигде не теряет своего достоинства.
- Доброта без разума пуста.
- Добрые слова дороже богатства.
- За доброго человека сто рук.
- Не хвались серебром, а хвались добром.