

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗЕРНЫШКО»  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Утверждаю:**

И.о.заведующего

МБДОУ д/с «Зернышко»

О.В.Мельникова

от 19.09.2022г



**План наставничества с молодым специалистом  
Емельяновой Анной Александровной  
на 2022-2023 учебный год**

Составила: Денисова Е.А.

с.Катынь

## Пояснительная записка

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста..

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование

### **Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
- Проведение опытными педагогами «мастер-классов» и открытых занятий.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, деловых игр.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

## План работы по наставничеству с молодым педагогом

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Ноябрь
4	<p>Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация музыкального руководителя.</p>	Декабрь
5	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста</p>	Январь
6	<p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p>	Февраль
7	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Март

	деятельности.		
8	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Апрель
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование <b>молодого</b> педагога по этой теме.	По мере необходимости