

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«ЗЕРНЫШКО» СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Зернышко»
(протокол от 14 марта 2023 г. № 3)



Утверждаю
И.О. Заведующего
МБДОУ д/с «Зернышко»
Мельникова О.В. Мельникова

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Зернышко»
за 2022 г**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко» Смоленского района Смоленской области
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Зернышко»
Юридический адрес	214522, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Катынь, ул. Витебское шоссе 9 –а
Фактический адрес	214522, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Катынь, ул. Витебское шоссе 9 –а
Контактный телефон	8 (4812) 47-41-83
E-mail	zernyhko83@mail.ru
Адрес сайта	http://zernyshko-katyn.ru/
Руководитель образовательной организации	исполняющий обязанности заведующего Мельникова Ольга Владимировна
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Год ввода в эксплуатацию	декабрь 1983 года
Общая площадь здания	837
Мощность МБДОУ:	Плановая -99, фактическая- 61
Лицензия	№ 4913 от 18 октября 2017г Серия 67 Л01 №0002489
Устав	утвержден постановлением Администрации муниципального образования « Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 279
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ	выдано Межрайонной ИНФС №5 по Смоленской области от 21.01.2022г ОГРН 1026700665782

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни- установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть

формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). 5 Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	1-3 лет	1	10
общеразвивающей направленности	3-4 лет	1	15
общеразвивающей направленности	4-6 лет	1	16
общеразвивающей направленности	5-7 лет	1	17
итого			58

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Характеристика семей по составу

Всего 54 семьи:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	80%
Неполная	11	20%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Всего 95 детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	38 %
Два ребенка	22	40 %
Три ребенка	10	18 %
Четыре ребенка	1	4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по 3 направлениям: социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, естественно научное.

2021-2022г

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое						
1.	Клякса	Творческое объединение	4-6	9	+	-
2.	Карпузы	Творческое объединение	3-4	8	+	-
Социально-гуманитарное						
3.	Страна ПДДейка	Творческое объединение	6-7	8	+	-
4	Играем- речь развиваем	Творческое объединение	1,5-3	6	+	-
5	Я и Родина моя	Творческое объединение	4-5	10	+	-
6	Говорушки	Творческое объединение	3-4	7	+	-
Естественно-научное						
7	Маленькие почемучки	Творческое объединение	5-7	9	+	-

2022-2023г

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое						
1.	Карапузы	Творческое объединение	3-4	10	+	-
Социально-гуманитарное						
2.	Росточек	Творческое объединение	3-4	8	+	-
3	Играем- речь развиваем	Творческое объединение	1,5-3	7	+	-
4	Я и Родина моя	Творческое объединение	4-5	10	+	-
5	Экономист	Творческое объединение	5-7	8	+	-
Естественно-научное						
6	Развивай-ка	Творческое объединение	5-7	8	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, что соответствует родительскому запросу.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 83 процента. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественной и спортивной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы полностью не укомплектованы. В детском саду имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет исполняющий обязанности заведующего – Мельникова Ольга Владимировна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.о.заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Катynский сельский дом культуры
- Катynская детская библиотека
- МБОУ Катynская СШ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Катинская СШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку, дом культуры. Сотрудники организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, тематические мероприятия.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: МБДОУ д/с «Зернышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования д/с «Зернышко» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП д/с «Зернышко» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Физическое развитие»	60%	40%	0%
«Социально-коммуникативное развитие»;	58%	42%	0%
«Познавательное развитие»;	51%	49%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»;	60%	40%	0%
«Речевое развитие».	53%	47%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций: «Есть такая профессия- родину защищать» которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий». В детский сад приезжали представители в/ч 21555, эта часть которая вносит свою лепту в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Моя – родина Россия» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийского конкурса творческих работ «Елки на дистанте»	Региональный этап (областной)	10.01.2022г	3	участник
«Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация»	Всероссийского конкурса	15.01.2022г	1	1 место
«Солнечный свет» Международная интернет олимпиада «По сказке «Теремок»»	Международный	15.02.2022г	1	1 место
Солнечный свет «Детское творчество»	Всероссийский конкурс	13.01.2022г	1	1 место
«Северное сияние» «Лучшая новогодняя поделка»	Всероссийский конкурс	15.02.2022	1	1 место
МОИ «Шаг вперед» Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	Всероссийский конкурс	18.01.2022г	1	2 место
РИСУЙСНАМИ.РФ. Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край» апрель 2022г	Всероссийский конкурс	Апрель 2022	1	Диплом победителя 3 степени
РИСУЙСНАМИ.РФ. Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский конкурс	апрель 2022г	1	Диплом победителя 2 степени
РИСУЙСНАМИ.РФ. Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна» апрель 2022г	Всероссийский конкурс	апрель 2022г	1	участник
МОИ Шаг вперед. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский конкурс	18.03.2022г	1	участник
ФИЦО «Эталон» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский конкурс	11.02.2022г	1	участник
«Конкурс-Кидс» V Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	Всероссийский конкурс	01.02.2022г	4	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Солнечный свет «Творчество без границ»	Международный конкурс	04.02.2022г	1	1 место
Интеллектуальный Дагестан. V всероссийского творческого конкурса.	Всероссийский конкурс	15.02.2022г	1	призер
«Солнечный свет» «Осеннее	Всероссийский	18.10.2022	1	1 место

творчество»	конкурс			
Детско-юношеская акция «Рисуем победу» 2022г		Май 2022	2	участник
Всероссийский творческий конкурс «Великая победа великого народа» 2022	Всероссийский конкурс	Май 2022	1	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский конкурс	28.09.2022	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов»	Всероссийский конкурс	19.09.2022	1	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Счастливые лица»	Всероссийский конкурс	15.08.22г	2	1 место
Областной интернет –парад «Пусть мама услышит»	Областной	Ноябрь 2022г	7	участники
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Всероссийский конкурс	07.11. 2022	2	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
«Елка Эколят-молодых защитников Природы»	Муниципальный этап областного конкурса	Декабрь 2022	1	3 место
«Зимнее волшебство»	Всероссийский конкурс	1.12.2022г	2	1 место 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город»	Всероссийский конкурс	12.11.2022	1	2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Всероссийский конкурс	22.12.2022	1	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский конкурс	29.12.2022	1	1 место
Конкурс стихов в поддержку военнослужащих российской армии «Строфа поддержки»	Областной конкурс	2022	6	участник

Старше-подготовительная группа стали участниками Всероссийского «Дня Эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации» 25.04.2022г.

Старше-подготовительная группа стали участниками Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников Природы» в субъектах Российской Федерации 23мая-12 июня 2022года

Старше-подготовительная группа стали участниками областного творческого видео-конкурса «С чего начинается Родина» 2022г

Также воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни» посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Вывод: образовательный процесс в детском саду «Зернышко» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Количество детей принявших участие в творческих мероприятиях муниципального, федерального и международного уровня по сравнению с прошлым годом возросло. Этому способствовало привлечение к участию родителей и детей не только старшей и подготовительной группы, но и младших групп. В целом можно сделать вывод, высокие показатели говорят о хорошей работе педагогов с детьми и их родителями.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в д/с «Зернышко» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на

основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальных консультации с родителями;
- общесадовские родительских собрания

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 19 человек.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 воспитателей и 1 музыкального руководителя.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
Ануфриева Л.Н.		+		
Денисова Е.А.		+		
Доронина В.Г.		+		
Емельянова А.А.		+		
Мельникова О.В.		+		
Шумкова И.Е.			+	
Бережная И.С.	+			
Всего: 7	1 (14,5%)	5 (71%)	1 (14,5%)	

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, прошедшие аттестацию не
Ануфриева Л.Н.		+		
Денисова Е.А.		+		
Доронина В.Г.		+		
Емельянова А.А.				+

Мельникова О.В.		+		
Шумкова И.Е.		+		
Бережная И.С.				+
Всего 7		5 (71%)		2 (29%)

	Возраст педагогов:					
	30-35	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников	1	2		1	2	1

	Педагогический стаж				
	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10-15	От 15 до 20	От 20 и более
Численность педагогических работников	1		2		4

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, ГАУ ДПО СОИРО, на дистанционной Федеральной платформе «Университет. Просвещения», а также на проводимых семинарах, вебинарах, также методических объединениях района и ДОУ, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер классах и конкурсах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с «Зернышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», « «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

В Детском саду оборудованы помещения:

Вид помещения	Функциональное использование
Методический кабинет	<p>Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками, работа консультационного центра. В методическом кабинете имеется ноутбук, принтер, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие <p>В методическом кабинете имеется библиотека, собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и</p>

	<p>педагогами.</p> <p>Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДООУ", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДООУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ", "Музыкальный руководитель". Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.</p>
Музыкальный зал совмещен со спортивным залом	<p>Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров</p> <p>В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>
Холлы, лестничные марши	<p>Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДООУ», «Для Вас, родители», «Безопасность» « Антитеррор»,» Скажи коррупции- нет» «Смоленскому району – 90 лет», на первом этаже сделан уголок ПДД, патриотический уголок «Россия-родина моя»</p>
Медицинский кабинет	<p>Кабинет медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации.</p>
Пищеблок и кладовка блоки	<p>Пищеблок и кладовка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, мясорубки. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.</p> <p>ДООУ имеет отдельное помещение прачечной, состоящей из двух комнат: постирочная и гладильная.</p>
Групповые помещения	<p>В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и</p>

	учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.
Территория ДОУ	В ДОУ имеется спортивная площадка. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности. На территории ДОУ имеется прогулочные участки, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения.

Выводы: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 75 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 87.5%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 80%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 75%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	58 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/11,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/14.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

