

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗЕРНЫШКО»
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Зернышко»
(протокол № 4 от 14 марта 2025 г.)



Утверждаю
И.О.Заведующего
МБДОУ д/с «Зернышко»
Мельникова О.В. Мельникова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Зернышко»
за 2024 г**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко» Смоленского района Смоленской области
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Зернышко»
Юридический адрес	214522, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Катынь, ул. Витебское шоссе 9 –а
Фактический адрес	214522, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Катынь, ул. Витебское шоссе 9 –а
Контактный телефон	8 (4812) 47-41-83
E-mail	zernyhko83@mail.ru
Адрес сайта	http://zernyshko-katyn.ru/
Руководитель образовательной организации	исполняющий обязанности заведующего Мельникова Ольга Владимировна
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Год ввода в эксплуатацию	декабрь 1983 года
Общая площадь здания	837
Мощность МБДОУ:	Плановая -99, фактическая- 57
Лицензия	№ 4913 от 18 октября 2017г Серия 67 Л01 №0002489
Устав	утвержден постановлением Администрации муниципального образования « Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 279
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ	выдано Межрайонной ИНФС №5 по Смоленской области от 21.01.2022г ОГРН 1026700665782

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни- установленные законодательством РФ.

I Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещает 57 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Количество групп - 4.

Из них:

- вторая группа раннего возраста – 14 воспитанников;
- младшая группа - средняя - 15 воспитанников;
- старшая группа – 15 воспитанников;
- подготовительная группа - 13 воспитанников

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	85%
Неполная	8	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	40 %
Два ребенка	20	37 %
Три ребенка	11	23 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, участников СВО уделяется большее внимание.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ д/с «Зернышко», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Создание фотовыставки «Моя семья – счастливые моменты»	Январь-февраль	Родители, воспитатели
Оформление фотогалереи (коллаж) «Связь трех поколений»	Январь	Воспитатели групп, родители
Семейный групповой проект «Тайна моего имени»»	Февраль	Воспитатели групп
Спортивные состязания «Папа и я– богатырская семья!»	Февраль	Воспитатели, муз.руководитель
Конкурс рисунков «Мамочка–любимая, родная»	Март	Воспитатели
Праздник «День брата и сестры»	26 Апреля	Воспитатели, муз.руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Семейное древо»	Апрель	воспитатели групп
Акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»	Май	воспитатели, родители
Праздник, посвященный Международному дню семьи	15 мая	Воспитатели, муз.руководитель
День здоровья для детей и родителей «Мама, папа, я-	Май	Воспитатели,

спортивная семья»		муз.руководитель
Досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности.	Июль	Воспитатели, муз.руководитель
Рисунки на асфальте «Моя семья»	Август	Воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Родители, воспитатели
Акция « Для дорогих бабушек и дедушек»	Октябрь	Воспитатели
День отца.	18 октября	Воспитатели, муз.руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	воспитатели
Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая	15 декабря 2024	Воспитатели
Конкурс семейных талантов«Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	воспитатели
Просмотр мультфильмов /фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Старший воспитатель
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Консультация для родителей «Ключ семейного счастья!»	Февраль	воспитатели
Консультации на групповых родительских собраниях «Роль матери и отца в развитии ребенка»	Март, сентябрь	Воспитатели групп
Вечер вопросов и ответов на общем родительском собрании «Секрет семейного счастья»	Май	И.о.заведующего
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям:

- социально-гуманитарное,
- художественно-эстетическое,
- естественно- научное
- физкультурно-оздоровительному.

2023-2024г

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое						
1.	«Яркие краски»	Творческое объединение	1.5-3	8	+	-
2.	«Веселый оркестр»	Творческое объединение	4-5	7	+	-
Социально-гуманитарное						
3.	Маленькие финансисты	Творческое объединение	5-8	10	+	-
4	Веселые пальчики	Творческое объединение	1,5-3	8	+	-
Физкультурно-оздоровительное.						
5	«Фитбол- гимнастика»	Творческое объединение	3-4	10	+	-
Естественно-научное						
6	«Я познаю мир»	Творческое объединение	5-6	11	+	-
7	«Маленькие почемучки»	Творческое объединение	4-5	10	+	-

2024-2025г

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое						
1.	Веселые пальчики	Творческое объединение	1 -3	10	+	-
2.	«Веселый оркестр»	Творческое объединение	4-5	10	+	-
Социально-гуманитарное						
3.	Малыши и финансы	Творческое объединение	6-7	13	+	-
4	Играем-речь развиваем	Творческое объединение	1,5-3	10	+	-
Физкультурно-оздоровительное.						
5	«Фитбол- гимнастика»	Творческое объединение	3-4 4-5	9 4	+	-
Естественно-научное						
6	«Я познаю мир»	Творческое объединение	6-7	12	+	-
7	«Мы исследователи»	Творческое объединение	5-6	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет исполняющий обязанности заведующего – Мельникова Ольга Владимировна.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Зернышко»

Наименование органа	Функции
И.о.заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Катynский сельский дом культуры
- Катynская детская библиотека
- МБОУ Катynская СШ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Катynская СШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку, дом культуры. Сотрудники организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, тематические мероприятия.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для диагностики использовалась «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Автор-составитель Кулекина И.А. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	44%	27	47%	5	9%	52	91%
Качество освоения образовательных областей	27	47%	23	40%	7	13%	54	94%

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению		
		высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	11	91%	9%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физкультминутки)
- режим проветривания и кварцевания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 18 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

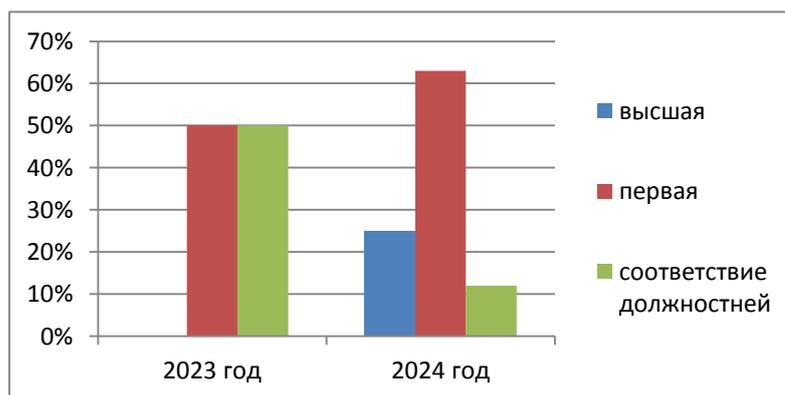
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей и 1 музыкального руководителя.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
Ануфриева Л.Н.		+		
Денисова Е.А.		+		
Доронина В.Г.		+		
Соловьева О.С.		+		
Мельникова О.В.		+		
Шумкова И.Е.		+		
Бережная И.С.	+			
Емельянова А.А.		+		
Всего: 8	1 (12%)	7 (88%)		

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию
Ануфриева Л.Н.		+		
Денисова Е.А.	+			
Доронина В.Г.		+		
Соловьева О.С.			+	
Мельникова О.В.	+			
Шумкова И.Е.		+		
Бережная И.С.		+		
Емельянова А.А.		+		
Всего 8	2 (25%)	5 (63%)	1 (12%)	



	Педагогический стаж				
	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10-15	От 15 до 20	От 20 и более
Численность педагогических работников	2		2		4

	Возраст педагогов:						
	22-25	25-40	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников	1	1	2		1	2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 30 сентября по 5 октября 2024 года.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с «Зернышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», « «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

Оборудованы помещения:

Вид помещения	Функциональное использование
Методический кабинет	<p>Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками, работа консультационного центра. В методическом кабинете имеется ноутбук, принтер, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно- образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов - Физическое развитие - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие <p>В методическом кабинете имеется библиотека, собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами.</p> <p>Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель".</p> <p>Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.</p>
Музыкальный зал совмещен со спортивным залом	<p>Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров</p> <p>В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>
Холлы, лестничные марши	<p>Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность» « Антитеррор»,» Скажи коррупции- нет» «Смоленскому району – 90 лет», на первом этаже сделан уголок ПДД, патриотический уголок «Россия- родина моя»</p>
Медицинский кабинет	<p>Кабинет медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации.</p>
Пищеблок и кладовка блоки	<p>Пищеблок и кладовка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, мясорубки. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим</p>

	<p>пищблока строго соблюдается.</p> <p>ДОУ имеет отдельное помещение прачечной, состоящей из двух комнат: постирочная и гладильная.</p>
Групповые помещения	<p>В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.</p>
Территория ДОУ	<p>В ДОУ имеется спортивная площадка. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.</p> <p>На территории ДОУ имеются прогулочные участки, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу.</p> <p>Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения.</p>

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с «Зернышко» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	57 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	2 человека/25 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с «Зернышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

