

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
«ЗЕРНЫШКО» СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 22.03.2024



Утверждаю  
И.О.Заведующего  
МБДОУ д/с «Зернышко»  
Мельникова О.В. Мельникова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад «Зернышко»  
за 2023 г**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко» Смоленского района Смоленской области
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Зернышко»
Юридический адрес	214522, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Катынь, ул. Витебское шоссе 9 –а
Фактический адрес	214522, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Катынь, ул. Витебское шоссе 9 –а
Контактный телефон	8 (4812) 47-41-83
E-mail	zernyhko83@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://zernyshko-katyn.ru/">http://zernyshko-katyn.ru/</a>
Руководитель образовательной организации	исполняющий обязанности заведующего Мельникова Ольга Владимировна
Учредитель	муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Год ввода в эксплуатацию	декабрь 1983 года
Общая площадь здания	837
Мощность МБДОУ:	Плановая -99, фактическая- 62
Лицензия	№ 4913 от 18 октября 2017г Серия 67 Л01 №0002489
Устав	утвержден постановлением Администрации муниципального образования « Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 279
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ	выдано Межрайонной ИНФС №5 по Смоленской области от 21.01.2022г ОГРН 1026700665782

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни- установленные законодательством РФ.

## **I Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании установочного педагогического совета в 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и

реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещает 62 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

Количество групп - 4.

Из них:

1 – группа раннего возраста.

3 - группы общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста – 9 воспитанников;

II младшая группа - 12 воспитанника;

средняя группа - 15 воспитанников;

подготовительная группа 26 воспитанников;

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	78%
Неполная	13	22%
Оформлено опекунов	0	0%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	38 %
Два ребенка	25	42 %
Три ребенка	11	18 %
Четыре ребенка	1	2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### *Дополнительное образование*

В детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, естественно научное, физкультурно-оздоровительному.

**2022-2023г**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
<b>Художественно-эстетическое</b>						
1.	Карапузы	Творческое объединение	3-4	10	+	-

<b>Социально-гуманитарное</b>						
2.	Росточек	Творческое объединение	3-4	8	+	-
3	Играем- речь развиваем	Творческое объединение	1,5-3	7	+	-
4	Я и Родина моя	Творческое объединение	4-5	10	+	-
5	Экономист	Творческое объединение	5-7	8	+	-
<b>Естественно-научное</b>						
6	Развивай-ка	Творческое объединение	5-7	8	+	-

## 2023-2024г

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
<b>Художественно-эстетическое</b>						
1.	«Яркие краски»	Творческое объединение	1.5-3	8	+	-
2.	«Веселый оркестр»	Творческое объединение	4-5	7	+	-
<b>Социально-гуманитарное</b>						
3.	Маленькие финансисты	Творческое объединение	5-8	10	+	-
4	Веселые пальчики	Творческое объединение	1,5-3	8	+	-
<b>Физкультурно-оздоровительное.</b>						
5	«Фитбол-гимнастика»	Творческое объединение	3-4	10	+	-
<b>Естественно-научное</b>						
6	«Я познаю мир»	Творческое объединение	5-6	11	+	-
7	«Маленькие почемучки»	Творческое объединение	4-5	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 87 %. Это на 5 процентов больше, чем в 2022 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с «Зернышко» имеются в наличии. Возрастные группы полностью не укомплектованы. В ДОУ имеются вакантные места.

В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

33% детей занимаются в творческом объединении естественно-научной направленности.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет исполняющий обязанности заведующего – Мельникова Ольга Владимировна.

## Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Зернышко»

Наименование органа	Функции
И.о.заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Катynский сельский дом культуры
- Катynская детская библиотека
- МБОУ Катynская СШ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Катynская СШ.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку, дом культуры. Сотрудники организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, тематические мероприятия.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими

образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** МБДОУ д/с «Зернышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Физическое развитие»	62%	38%	0%
«Социально-коммуникативное развитие»;	60%	40%	0%
«Познавательное развитие»;	55%	45%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»;	60%	40%	0%
«Речевое развитие».	57%	43%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Уровень и название конкурса, дата проведения</b>	<b>Результат</b>
«Совушка» международная викторина для дошкольников «Правила этикета» 1.05.2023	1 место
Олимпиада Завуч.РУС. всероссийская онлайн-олимпиада Сказка «Волк и семеро козлят»12.01.23г	2 место
«Совушка» Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» 01.03.2023г	1 место
«Совушка» международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»» 01.04.2023г	2 место
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Время чудес» 12.01.2023г	1 место
МБУК «ЦСБ» библиотека № 12 им. Н.И. Рыленкова города Смоленска «Символы нового года -2024»	2 степени
МБУК «ЦСБ» библиотека № 12 им. Н.И. Рыленкова города Смоленска «Символы нового года -2024»	участник
МБУК «ЦСБ» библиотека № 12 им. Н.И. Рыленкова города Смоленска «Символы нового года -2024»	участник
МБУК «ЦСБ» библиотека № 12 им. Н.И. Рыленкова города Смоленска «Символы нового года -2024»	участник
МБУК «ЦСБ» библиотека № 12 им. Н.И. Рыленкова города Смоленска «Символы нового года -2024»	участник
СОГБУ ДО «Станция юннатов» г.Смоленск «Елка Эколят-Молодых защитников Природы», областной конкурс	1 место
Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области «Елка Эколят-Молодых защитников Природы», муниципальный этап областного конкурса	3 место
«Совушка» международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» 03.01.2023г	1 место
Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Время чудес» 12.01.2023г	2 место
Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс «Время чудес» 12.01.2023г	2 место
«Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» всероссийский детский конкурс рисунков «Изобретения будущего» 20.01.2023г	2 место
Центр творческого развития «Замок Талантов» XIII Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» 13.02.2023г	3 место
«Буква» Всероссийский конкурс «Зимние каникулы» 24.01.2023	1 место
«Интеллектуальный Дагестан» VI Всероссийского творческого	Участник

конкурса «Зимняя сказка», 15.02.2023г	
Благотворительный Фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава», 25.05.2023г	2 место
ИРО РБ ПВсероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» 12.12.2022-2.03.2023г	3 место
ЕВРОпейский Комитет Образования Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» 11.04.2023	участник
«Школа конкурсов и олимпиад» всероссийский конкурс стихов, посвящённого 8 марта «Мамины глаза» Пермский край, г. Пермь 3.04.2023г	Участник
Народный фронт IV Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Москва, 2023г	участник
СОГБУ ДО «Станция юннатов» региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы - твои друзья!» Смоленск, 2023	3 место
«Совушка» международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»» 01.04.2023г	2 место
Благотворительный Фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава», 25.05.2023г	1 место
Региональный Сетевой Ресурсный центр «Профессиональной Ориентации и Жизненной Навигации» Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	участник
Региональный Сетевой Ресурсный центр «Профессиональной Ориентации и Жизненной Навигации» Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	участник
Региональный Сетевой Ресурсный центр «Профессиональной Ориентации и Жизненной Навигации» Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	участник
Региональный Сетевой Ресурсный центр «Профессиональной Ориентации и Жизненной Навигации» Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	Участник «За лучшее раскрытие образа»
Ориентир Развития Викторина «Правила дорожного движения (ПДД)	1 место
«Совушка» международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	1 степени
Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина» «Музыка как искусство»	участник
Ориентир Развития Викторина «Как говорят животные»	1 место

Старше-подготовительная группа стали участниками Всероссийского «Дня Эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации» 25.04.2023г.

Семья Чепижко Арины заняла 3 место в муниципальном этапе областного Интернет- фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Комитет по образованию

Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

И стала участником областного Интернет- фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» Министерство социального развития Смоленской области.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Зернышко», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Зернышко» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Были проведены:

- 30 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физкультминутки)
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 21 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;

- воспитанники/все сотрудники — 2.9/1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей и 1 музыкального руководителя.

### **Профессиональный уровень педагогических кадров**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
Ануфриева Л.Н.		+		
Денисова Е.А.		+		
Доронина В.Г.		+		
Соловьева О.С.		+		
Мельникова О.В.		+		
Шумкова И.Е.		+		
Бережная И.С.	+			
Емельянова А.А.		+		
Всего: 8	1 (12%)	7 (88%)		

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию
Ануфриева Л.Н.		+		
Денисова Е.А.		+		
Доронина В.Г.		+		
Соловьева О.С.			+	
Мельникова О.В.			+	
Шумкова И.Е.		+		
Бережная И.С.			+	
Емельянова А.А.			+	
Всего 8		4(50 %)	4(50%)	

	Возраст педагогов:						
	22-25	25-40	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников	1	1	2		1	2	1

	Педагогический стаж				
	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10-15	От 15 до 20	От 20 и более
Численность педагогических работников	2		2		4

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, ГАУ ДПО СОИРО на проводимых семинарах, вебинарах, также методических объединениях района и ДОУ, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях.

### Работа по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Ануфриева Л.Н.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте с учетом ФОП
2.	Бережная И.С.	воспитатель	Финансовая грамотность в дошкольном возрасте
3.	Доронина В.Г.	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми 2-3 лет
4	Денисова Е.А.	воспитатель	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников».
5.	Емельянова А.А	воспитатель	Фитбол-гимнастика, как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками
6	Соловьева О.С	воспитатель	«Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики»
7	Шумкова И.Е.	музыкальный руководитель	Формирование певческих навыков у детей младшего дошкольного возраста

### Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2023 учебном году.

ФИО педагога	Где и когда прошел курсы	Наименование курсов
Ануфриева Людмила Николаевна		
Денисова Елена Анатольевна	1. ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г.Брянск 27.03.2023г	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа

	2. ООО «Академия госаттестации», г.Ижевск 31.01.2023г	«Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях», в объеме 72 час
	3. Форум педагоги России	«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 час.
Доронина Валентина Герасимовна	1. ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г.Брянск 28.03.2023г	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника» в объеме 144 часа
	2. Форум педагоги России	«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 час.
Емельянова Анна Александровна	1.ГАУ ДПО СОИРО г.Смоленск,17.04.2023г	Диплом о профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей» в объеме 250 часов.
	2. ООО «Академия госаттестации»,г.Ижевск 31.01.2023г	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часа
	3. Форум педагоги России	«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 час.
	4.ФГБОУ «Смоленский государственный медицинский университет» 08.04.2023г	«Синдром гиперактивности с дефицитом внимания. Школьная дезадаптация» 36 ч.
Мельникова Ольга Владимировна	1. ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г.Брянск 27.03.2023г	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа
	2.ГАУ ДПО СОИРО г.Смоленск 31.05.2023г.	«Механизмы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации», 36 час.

	3.ФГБОУ «Смоленский государственный медицинский университет» 08.04.2023г	«Синдром гиперактивности с дефицитом внимания. Школьная дезадаптация» 36 ч.
	4. ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Кафедра педагогики» г.Брянск, 15.08.2023г	«Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» 144ч.
Шумкова Инга Евгеньевна	1. Форум педагогов России, 2023г	«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 час.
Бережная Ирина Сергеевна	1.ГАУ ДПО СОИРО г.Смоленск, 17.04.2023г	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дополнительного образования детей» в объеме 250 часов

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Фестиваль народного творчества среди работников образовательных организаций Смоленского района смоленской области «Зажги свою звезду»
- Активное участие в сборе и отправку гуманитарной помощи на СВО
- Акция «Теплые пяточки»
- Районный смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление бюджетных учреждений», 2 место

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях, организованных на различных уровнях в 2023 учебном году.**

<b>Вебинары, семинары, форумы</b>	
<b>Название мероприятия, дата проведения</b>	<b>Сертификаты, дипломы участников</b>
1. «Воспитатель» Всероссийский журнал «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» 24.01.2023г 2. Педагоги России ««Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» 28.03.2023г	<b>Ануфриева Людмила Николаевна</b>
1. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» 9.01.2023г 2. Участник Международного форума-выставки социальных технологий СОЦИО	<b>Бережная Ирина Сергеевна</b>
1 «Просвещение» сертификат «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем ,размышляем» 19.01.2023г 2. Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» Сертификат «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023г 3. Научно-методический совет образовательной платформы «Университет Просвещения РФ» Благодарность за участие в педагогических чтениях «Роль воспитателя в дошкольном учреждении» 2023г 4. «Школьный Альманах» диплом за участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» 2023г 5.«Просвещение» сертификат «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» 13.02.2023г	<b>Денисова Елена Анатольевна</b>
1. «ОБРУ.РФ» Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренки «Финансовая грамотность в подготовительной группе»24.01.2023г 3. Журнал «Современный урок» сертификат « Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 11.04.2023г 4. Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник-Просвещения» Свидетельство «Основы работы воспитателя в детском саду» 2023г. 5. Научно-методический совет образовательной платформы «Университет Просвещения РФ» Благодарность за участие в педагогических чтениях	<b>Доронина Валентина Герасимовна</b>

<p>«Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях» 2023г</p> <p>6. «Школьный Альманах» диплом за участие в серии семинаров «Сотрудничество воспитателя с родителями по вопросам традиционных духовных ценностей» 2023</p> <p>7. «Завуч» сертификат участника «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания» 13.02.2023г</p>	
<p>1.«Завуч» СЕРТИФИКАТ «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания» 01.05.2023г</p> <p>2. «Завуч» СЕРТИФИКАТ «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения» 09.04.2023г</p> <p>3.Педсовет участие во Всероссийском мастер-классе « Игровые технологии в дошкольном образовании» 07.04.2023г</p> <p>4. «Завуч» СЕРТИФИКАТ «Интуитивные техники в педагогической деятельности: раскрываем свой внутренний потенциал» 18.03.2023г</p>	<p><i>Емельянова Анна Александровна</i></p>
<p>1.«Школьный Альманах» диплом за участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» 2023г</p> <p>2.Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS» «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел» 9.03.2023г</p> <p>3.Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS» «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу» 30.05.2023г</p> <p>4. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS» «Страхи и тревоги у детей» 3.05.2023г</p> <p>5. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS» «Особенности психо-эмоционального развития детей дошкольного возраста. Сопровождение кризиса» 18.04.2023г</p> <p>6. «Форум педагога России» сертификат участника курса «Обучение и социализация ребенка с ОВЗ» 2023г (Образовательный курс 20 ч)</p> <p>7. «Форум педагога России» сертификат участника курса «Создание и ведение персонального сайта педагога» 2023г (Образовательный курс 20 ч)</p> <p>8. «Форум педагога России» сертификат участника курса «Организация проектной деятельности» 2023г (Образовательный курс 20 ч)</p> <p>9.«Форум педагога России» сертификат участника курса «Наставничество в детско-взрослых проектах» 2023г (Образовательный курс 20 ч)</p> <p>10. «Форум педагога России» сертификат участника курса «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» 2023г (Образовательный курс 20 ч)</p> <p>11. СОИРО сертификат участника «Система партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам формирования ценностных ориентаций» 18.05.2023г</p> <p>12. «Форум педагога России» сертификат участника « Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка»</p> <p>13.Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS» сертификат участника «Организация игр детей раннего возраста» 21.02.2023г</p> <p>14.Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS» сертификат участника «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» 24.01.2023г</p> <p>15.Научно-методический совет при Редакционной коллегии</p>	<p><i>Мельникова Ольга Владимировна</i></p>

<p>Издательского дома «Журнал ШКОЛА» Сертификат «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023г</p> <p>16. Научно-методический совет образовательной платформы «Университет Просвещения РФ» Благодарность за участие в педагогических чтениях «Роль воспитателя в дошкольном учреждении» 2023г</p> <p>17. «Школьный Альманах» диплом за участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» 2023г</p> <p>18. «УМО АКАДЕМИЯ» сертификат участия в профессиональном ONLINE семинаре «Обучение работников по охране труда с 01.03.2023 с использованием реестров Минтруда» 17.03.2023г</p> <p>19. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS» сертификат участника «Организация игр детей раннего возраста» 04.10.2023г</p> <p>19. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS» сертификат участника «Умные игры в добрых сказках» 7.02.2023г</p> <p>20. «Академия Ресурсы образования» сертификат участника «Сайт детского сада» 14.02.2023г</p>		
<p>1. «УСНi.RU» сертификат «Как поддерживать вовлеченность учеников в онлайн –обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими» 09.04.2023г</p>		<p><i>Шумкова Инга Евгеньевна</i></p>
<p><b>Конкурсы, онлайн тесты</b></p>		
<p><b>Всероссийский</b></p>	<p>«Педагоги России» Диплом участника «Мы помним подвиги героев великой войны!» 22.05.2023г</p> <p>«Педагоги России» Диплом лауреат 1 степени «Организация работы по изучению ПДД в детском саду» 28.03.2023г</p> <p>«Педагоги России» Диплом 1 место «Оформление группы к Новому году!» 24.01.2023</p> <p>«Педагоги России» , участник, «День семьи любви и верности», 26.07.12023г</p>	<p><i>Ануфриева Людмила Николаевна</i></p>
<p>Базовая ОО №2</p>	<p>Диплом 1 место «Такой разный театр» в номинации «Лучшая театральная игрушка» 2023г</p> <p>Диплом 3 место «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками»</p>	<p><i>Денисова Елена Анатольевна</i></p>
<p>Базовая ОО №2</p>	<p>Диплом 1 место «Такой разный театр» в номинации «Лучшая театральная игрушка» 2023г</p> <p>Диплом 2 место «Лучший патриотический центр в ДОУ» 28.04.2023г</p> <p>Диплом 3 место «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками»</p>	<p><i>Доронина Валентина Герасимовна</i></p>
<p>Всероссийский</p>	<p>«Академия развития» Диплом 2 место «Методическая работа» «Патриотическое воспитание» 09.01.2023г</p> <p>«Академия развития» Диплом 2 место «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» 01.03.2023г</p> <p>ЕВРОКО.РФ всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа « День космонавтики» диплом участника 11.04.2023г</p> <p>«Слово педагога» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» диплом 3 место</p>	

	14.03.2023г	
Всероссийский	1.«Завуч» диплом участника во всероссийском конкурсе «Этот День Победы!» 01.05.2023г 2. «Завуч» диплом участника «Речевая культура современного педагога» 18.03.2023г 3. «Завуч» диплом участника «Достижение современного педагога» 05.01.2023г	<i><b>Емельянова Анна Александровна</b></i>
Базовая ОО №2	Грамота 3 место конкурс видеороликов «Наше здоровье в наших руках» Грамота 2 место конкурс лэпбуков «Как много профессий на свете»	
Всероссийский	«Даутесса» блиц –олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» 26.01.2023г «Олимпиада Завуч .Рус» олимпиада «Современные технологии преподавания психологии» 13.04.2023г ВПО Доверие ,диплом 1 место. «исследовательская и научная работа «Зима», 15.12.2023г	<i><b>Шумкова Инга Евгеньевна</b></i>
Базовая ОО №2	Грамота 3 место конкурс видеороликов «Наше здоровье в наших руках»	<i><b>Соловьева Ольга Сергеевна</b></i>

**Выводы:** МБДОУ д/с «Зернышко» укомплектовано кадрами на 100%. таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров- конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Это помогает педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», « «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

В Детском саду оборудованы помещения:

Вид помещения	Функциональное использование
<b>Методический кабинет</b>	<p>Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками, работа консультационного центра. В методическом кабинете имеется ноутбук, принтер, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов</li><li>- Физическое развитие</li><li>- Социально-коммуникативное развитие</li><li>- Познавательное развитие</li><li>- Речевое развитие</li><li>- Художественно-эстетическое развитие</li></ul> <p>В методическом кабинете имеется библиотека, собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами.</p> <p>Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель". Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.</p>
<b>Музыкальный зал совмещен со спортивным залом</b>	<p>Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров</p> <p>В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>
<b>Холлы, лестничные марши</b>	<p>Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В</p>

	коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность» « Антитеррор»,» Скажи коррупции- нет» «Смоленскому району – 90 лет», на первом этаже сделан уголок ПДД, патриотический уголок «Россия-родина моя»
<b>Медицинский кабинет</b>	Кабинет медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации.
<b>Пищеблок и кладовка блоки</b>	Пищеблок и кладовка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, мясорубки. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. ДОУ имеет отдельное помещение <b>прачечной</b> , состоящей из двух комнат: постирочная и гладильная.
<b>Групповые помещения</b>	В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.
<b>Территория ДОУ</b>	В ДОУ имеется спортивная площадка. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности. На территории ДОУ имеется прогулочные участки, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения.

**Выводы:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	62 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/12%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

