

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»

С.Михалков.

## **Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников.**

Выполнила

Воспитатель:

Мельникова Ольга Владимировна

**Патриотическое воспитание** — важная часть становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к Родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада.

В настоящее время нравственно-патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, к родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженикам и результатам их труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Чтобы достичь определенных результатов в нравственном воспитании детей, необходимо в каждой группе детского сада иметь патриотический уголок.

**Главной целью патриотического уголка** является воспитание и формирование нравственной личности.

***Задачи патриотического уголка:***

- приобщать детей к традициям и обычаям своего народа,
- формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;
- формировать толерантность к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран.
- формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- побуждать детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны.
- формировать правовую культуру дошкольников;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому.

### **Направления патриотического уголка:**

- Моя страна.
- Мой родной край (область)
- Мой город.
- Моя семья.

### **Оформление патриотического уголка.**

Организация уголка патриотического воспитания проводится в сотрудничестве с детьми, педагогами и родителями. На воспитателях лежит ответственная задача - организовать и контролировать весь процесс.

Основой в оформлении уголка является национальная символика и портрет президента, все остальное подбирается самостоятельно. Это творческий процесс, зависящий от фантазии педагогов, но обязательно необходимо учитывать возраст детей.

## Уголок старшего дошкольного воспитателя

В данных возрастных группах формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде как втором доме. Знакомят с достопримечательностями города, его историей, областным центром области или края. С географическим расположением страны, с его границами. Закрепляют знания о столице нашей Родины, о флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями русского народного фольклора, с произведениями русских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре. Продолжают пополнять знания о правовой культуре детей.



### ***Содержание уголка:***

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Карта страны, карта области, глобус
- Куклы в национальных костюмах
- Альбомы с архитектурными памятниками России, заповедниками;
- Альбомы: « Москва – столица России», «Город Смоленск», «День Победы», и др.;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
- Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;
- Иллюстрации животных наших лесов, растительный мир, птицы России
- Перспективный план работы в данной возрастной группе.

Самым эффективным средством воспитания патриотических чувств является правильная организация патриотического уголка в группе. В процессе его создания мною учитывались возрастные особенности детей, национально-культурные ценности.

# Народы России

1. Куклы народов России
2. демонстрационный материал «Народы России»
3. Дидактическая игра на липучках «Подбери народный костюм»



# Мой город Смоленск

1. Альбом Мой город Смоленск
2. Герб и флаг Смоленской области
3. Лэтбук «Мой город Смоленск»
4. Смоленск в картинках
5. Туристическая карта по Смоленску
6. Православные храмы Смоленска
7. Смоленск
8. Ходилка-бродилка «Путешествие по Смоленской области»





## *Народные Промыслы*

формирование у детей познавательного интереса к русской - народной культуре и развитие нравственно - патриотической и эстетической сторон личности ребенка, через ознакомление с народными промыслами России и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.



# Россия-родина моя!

Книжный раздел нужен, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность, самостоятельность и инициативу, патриотические чувства каждого ребёнка с учётом его склонностей и интересов. А также это соответствует интересам мальчиков и девочек и периодически пополняется.

1. Россия-родина моя
2. Энциклопедия «Наша родина Россия»
3. Красная книга «Животные России»
4. Моя родина Россия»
5. Птицы России
6. Перелетные птицы России
7. 7 чудес России
8. Мы живем в России
9. Города России





Патриотический уголок, становится доступным и родным каждому ребенку. У детей формируется чувство уважения и привязанности к своей улице, городу, родному краю. Расширяются представления о городах России, ее символике, памятниках культуры, народного искусства; развиваются чувства ответственности и гордости за достижения своей страны, появляется интерес к народным традициям, обычаям русского народа; у детей формируются предпосылки для чувства толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

Уголок патриотического воспитания нужен для воспитания гражданственности и развития чувства любви к Родине. Правильное построение педагогического процесса позволит детям в простой и непринужденной форме получить нравственно-патриотическое воспитание в духе любви к России.