

## Использованная литература:

Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования – Автор –сост. О.А.Зажигина-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС»,2021.-96с.

## *Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования*



**Цель-** развитие координации движений, мелкой моторики рук.

**Образовательная задача:**

- формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

**Развивающая задача:**

- развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображения.
- развитие тактильной чувствительности рук детей.
- развитие психических процессов: внимания, памяти мышления, воображения.
- совершенствование двигательной памяти.

**Воспитательные задачи:**

- создание у детей эмоционально-приподнятого настроения во время игры.
- воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.
- формирование умения радоваться, достигая цели.
- формирование коммуникативных навыков.

### ИГРЫ С ФАСОЛЬЮ



**Игра «Золушка».** Смешайте фасоль с манкой и предложите ребёнку отделить одно от другого. Прямо как в знаменитой сказке про Золушку. Сперва малыш будет делать это руками, доставая более крупную фасоль. Так развивается мелкая моторика. Через некоторое

время предложите ему сито и объясните, как упростить задачу. Теперь вы сможете помочь развиться логическому и аналитическому мышлению.

**Игра «Поиск сокровищ».** Возьмите глубокую, достаточно широкую ёмкость и насыпьте в неё фасоль. Для увеличения объёма можно добавить макароны, горох, рис и всё перемешать. Далее «спрячьте» любые мелкие игрушки или конфетки в фасоль и предложите малышу отыскать сокровища.

**Игра «Волшебные домики»** Предложить ребёнку поместить всех жителей Фасолии (фасолинки) по их «домам»-цветным колбочкам. Ребенок самостоятельно наполняет цветные колбочки фасолью.

Усложнение игры:

- под счет ребенок вкладывает каждую фасолинку в цветную колбочку. Называет общее количество фасолинок.

- ребенок наполняет все колбочки фасолью и распределяет их по цветам (красные, желтые, синие колбочки и т.д.)

-ребенок наполняет все колбочки фасолью и складывает узор или геометрическую фигуру из колбочек.

### ИГРЫ С КРУПНЫМИ БИГУДИ

#### Загудел паровозик

Загудел паровоз  
И вагончики повез:  
«Чу-чу-чу-чу-чу!»  
Далеко я укачу!

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки держат перед собой*

#### Пароход плывет по речке

Пароход плывет по речке,  
Из трубы дымят колечки.  
Ту-ту-ту-у-у-у!

*катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки держат перед  
собой*

### Ролик

Трудно ролик мне вести  
Прямо по дорожке,  
Так и хочется ему  
Спрятаться в ладошке

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки держат перед собой  
Убирают бигуди в обе ладони*

### Иголки

У сосны, у пихты, ёлки  
Очень колкие иголки.  
Но ещё сильнее, чем ельник,  
Вас уколёт можжевельник.

*катать бигуди между ладонями вперёд  
-назад, руки держать перед собой*

## ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

### Жук

Жук летит,  
Жук-ж-ж-ж-ж-жит,  
Жук-ж-ж-ж-ж-жит,  
И усами шевелит!

*Бельевой прищепкой дети прищепляют  
ногтевые фаланги пальцев правой, а  
затем левой руки на каждый ударный  
слог-от большого пальца к мизинцу.*

### Крапива

Посмотрите: притаилась  
И пушистой притворилась!  
Мы тебя, крапива, знаем,  
Никогда срывать не станем!»

*Бельевой прищепкой дети  
прищепляют ногтевые фаланги  
пальцев правой, а затем левой руки на  
каждый ударный слог-от большого  
пальца к мизинцу*

### Бусы и счёты.

Сделайте с детьми бусы из прищепок, нанизав их на шнурок. Если ребенок уже знаком с основными цветами, можно предложить ему чередовать прищепки по цвету. А если натянуть шнурок между ножками стула, получаются отличные счёты. Эта игра тренирует

ловкость пальчиков, помогает закреплять понятия о цветах, формировать начальные навыки счёта.

### «Сделай дереву веточки».

Использование прищепок одного цвета. Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

### «Сделай колючки ёжику».

Чередование прищепок по цвету. Цель: учить чередовать прищепки двух цветов; развивать мелкую моторику рук.

### «Сделай лучики солнышку».

Проявление творчества. Цель: учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору, развивать творческие способности, мелкую моторику рук.



## ИГРЫ С ЗУБНЫМИ ЩЕТКАМИ

Раз, два, три, четыре, пять –  
Кто живёт в моей квартире?

*Под счёт растирают щёткой подушечки пальцев любой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.*

Раз, два, три, четыре, пять –

*Растирают щёткой ладонь. Под счёт растирают щёткой подушечки пальцев другой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.*

Всех смогу пересчитать:

Папа,  
Мама,  
Брат,  
Сестрёнка,  
Кошка Мурка

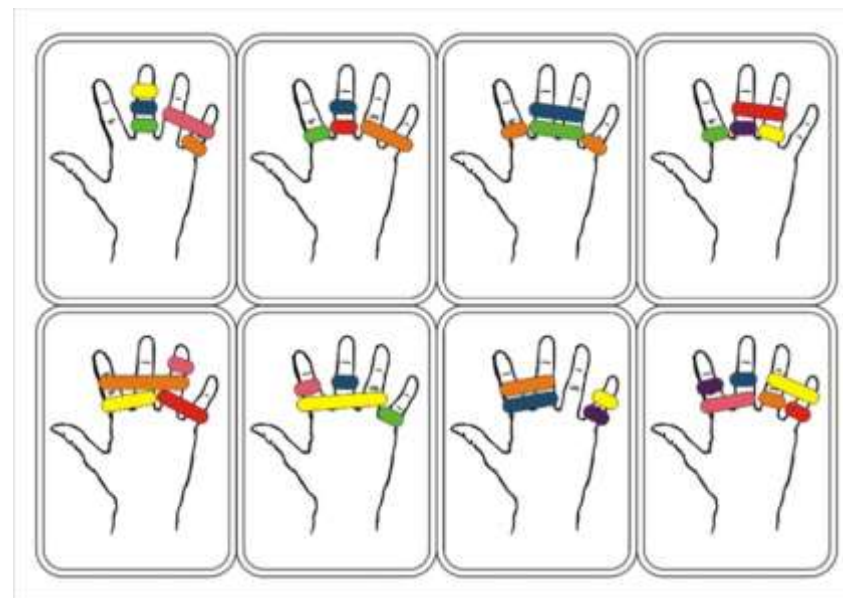
*Растирают щёткой ладонь. Растирают большой палец, указательный, средний, безымянный, мизинец. Перекладывают щётку в другую руку. Растирают щёткой большой палец указательный, средний, безымянный, мизинец. Убирают зубную щётку в сторону. Сгибают и разгибают пальцы обеих рук*

### Зубная щётка.

Плывёт зубная щётка,  
Как по морю лодка,  
Как по речке пароход,  
По пальчикам она идёт!

*Растирают щёткой подушечки пальцев правой руки, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.*

## ИГРЫ С РЕЗИНОЧКАМИ ДЛЯ ВОЛОС



### Игра «Собери колечки»

Ребенку предлагается разложить резинки по цветным тарелочкам в соответствии с подходящей геометрической фигурой, изображенной на тарелке

### Друзья

Раз, два, три, четыре, пять –

*Под счет дети надевают резиночку для волос на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.*

Мы друзей идем искать!

*Указательные и средние пальцы обеих рук «шагают» по любой ровной поверхности.*

Этот мальчик под кроватью,

*Дети надевают резиночку на большой*

Этот мальчик под диваном,  
Этот мальчик под столом,  
Этот мальчик за углом,  
Этот мальчик встал у стенки,  
У него дрожат коленки.

*палец.  
На указательный  
На средний  
На безымянный  
На мизинец  
Имитируют дрожащие колени.*

### Мы идем грибы искать!

Раз, два, три, четыре, пять-  
Мы идем грибы искать!  
Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел!

*Под счет дети надевают резиночку для волос на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.  
Указательные и средние пальцы обеих рук «шагают» по любой ровной поверхности.  
Дети надевают резиночку на большой палец.  
На указательный  
На средний  
На безымянный  
На мизинец  
Надувают щеки.*

### ИГРЫ С БУСАМИ

.Бусы

Дома я одна скучала,  
Бусы мамины достала.  
Бусы я перебираю,  
Свои пальцы развиваю

*Дети перебирают бусы в руках, считают бусины в прямом и обратном порядке.*

### Веселый счет

Пальчиками мы перебираем  
И бусинки считаем:  
Один, два, три...

*Дети перебирают бусы в руках, считают бусины в прямом и обратном порядке*

### Бусы для Маруси

Купила бабуся бусы Марусе

*Дети перебирают бусы в руках, считают бусины в прямом и обратном порядке*

