

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗЕРНЫШКО»
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Игровой –тренинг
Для воспитателей
«В мире профессий!»**

Подготовил:

**Воспитатель первой квалификационной категории
Денисова Елена Анатольевна**

Игровой –тренинг для воспитателей «В мире профессий!»

Цель мастер-класса – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации детей.

Задачи мастер-класса:

- 1.Познакомить участников мастер-класса с методами и приемами, применяемые в социо-игровой технологии.
- 2.Способствовать формированию умений у педагогов в проведении игровых сеансов в работе по ознакомлению дошкольников с профессиями.
3. Активизировать мотивационную готовность участников к использованию игровых сеансов при ознакомлении дошкольников с профессиями.

Ход мастер-класса:

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляю вашему вниманию игровой-тренинг- «В мире профессий».

Выбор профессии на сегодняшний день для многих очень актуален. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями.

Дошкольный возраст наиболее благоприятный период для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.

Ранняя профориентация преимущественно носит ознакомительно-информационный характер (*общее знакомство с миром профессий*).

Главная цель ранней профориентации детей — это развить эмоциональное отношение ребенка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

Давайте вспомним, что такое игра? (*Ответы педагогов*)

Верно! Игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Большое количество своего времени дети проводят за игрой. Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых.

Я предлагаю вам, тоже немного поиграть!

Знакомя детей с профессиями можно провести такую разминку

Профессий всех не сосчитать! А вы, какие можете назвать?

Поезд водит ... (машинист).

Пашет поле ... (тракторист).

Самолетом правит ... (летчик).

Клеит книжки ... (переплетчик).

В школе учит нас ... (учитель).

Строит здания ... (строитель).

Песни нам поет ... (певец).

Торговлей занят ... (продавец).

От болезней лечит ... (врач).

Нарисует нам ... (художник).

Сапоги сошьет ... (сапожник).

Исправит кран ... (водопроводчик).

Часы чинит ... (часовщик).

Грузит краном ... (крановщик).

Рыбу ловит нам ... (рыбак).

Служит на море ... (моряк).

Хлеб убирает ... (комбайнер).

В шахте трудится ... (шахтер).

В жаркой кузнице ... (кузнец).

Кто все знает — молодец!

Главное, для нас с вами чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.

«Азбука профессий»

Предлагаю Вам назвать как можно больше профессий

на буквы «Ш», «С», «Л», «Т».

Ш -(шахтёр, шахматист, штукатур, шлифовщик, швея)

С-(секретарь, сборщик, садовник, связист, сапер, сантехник, сатирик, сварщик, священник, следователь, скульптор, слесарь, сторож, судья)

Л-(лаборант, лётчик, лифтер, логопед, лор, лингвист, лесоруб)

Т-(таксист, тамада, телефонист, терапевт, ткач, технолог, токарь, тракторист, тренер.)

«Волшебная палочка»

А теперь я предлагаю Вам встать в круг . Вы передаете друг другу волшебную палочку, я называю профессию, на вам необходимо подобрать предмет к этой профессии.

Например: Медсестра-шприц

1. Ветеринар.
2. Почтальон
3. Комбайнер
4. Егерь
5. Кузнец
6. Крановщик

7. Продавец
8. Строитель
9. Учитель
- 10.Машинист
- 11.Воспитатель
- 12.Врач
- 13.Космонавт
- 14.Геолог
- 15.Певец
- 16.Нотариус
- 17.Бухгалтер
- 18.Жонглер
- 19.Банкир
- 20.Кинолог
- 21.Экскурсовод
- 22.Художник
- 23.Футболист
- 24.Тренер
- 25.Гример
- 26.Швея

Предлагаю игру, которую можно условно назвать «*Цепочка профессий*».
Тили-тили, тили - бом! Загорелся кошkin дом!
Загорелся кошkin дом, бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух с помелом бежит петух....
У кошки случилась беда: пожар! Кого нужно позвать на помощь?
(Пожарного).

Итак, первая профессия в цепочке – пожарный. Попробуйте поразмышлять в своей команде, разить, составить сюжет истории и включить необходимые по вашему усмотрению профессии.

Команды зачитывают свою цепочку профессий.

(Мой вариант: На пожаре пострадала кошка – нужен ветеринар. Кошку вылечили, но ей надо где-то жить – нужен архитектор и потом строитель. Дом готов, но кругом мусор грязь, никак к дому не пройти – нужен ландшафтный дизайнер. Вот и новоселье – нужен кондитер торт готовить.)

**А в заключении я хотела бы с Вами поиграть в веселую игру
«Доктор Цитромон.**

Доктор Цитромон , говорит, что Вы прошли все испытания. И можете спокойно остаться в зале, для просмотра заключительного занятия