

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 25.03.2022

УТВЕРЖДЕН  
МБДОУ «с/с «Зернышко»  
И.О. Заведующего  
Мельникова О.В. *Мельникова*  
приказ от 25.03.2022 года № 9



## **ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,  
детского отдыха, созданию специальных условий для воспитанников с  
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный  
период  
(до 2030 года) в МБДОУ детский сад «Зернышко»

Март 2022

## **I. Общие положения**

План мероприятий (далее – «дорожная карта») МБДОУ детский сад «Зернышко» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение возможности для инвалидов вести независимый образ жизни, получать без дискриминации доступ к услугам в сфере образования в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Цель:** создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ в МБДОУ д/с «Зернышко»

### **Задачи:**

- Обеспечение гарантий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- Создание системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- Разработка нормативно-правовых, регламентирующих сотрудничество с ПМПК, обеспечивающими методическое сопровождение и коррекционную помощь участникам образовательной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Участие в научных исследованиях о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи, проводимых ДОО	Педагоги ДОО	2022 - 2030 годы	<p><b>2022-2023</b> Разработать и применять: -«психолого-педагогические портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; -методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p><b>2024 год:</b> Применять в работе методические рекомендации по вопросам: -организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; -финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, -компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением</p>	<p><b>2025 год:</b> Разработать и применять: -методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p><b>2026 год:</b> Применять в работе: программы обучения, воспитания и коррекционной работы с воспитанниками с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактическое обеспечение программы обучения, воспитания и коррекционной с</p>	<p><b>2028 - 2030 годы:</b> Применять в работе: -новые модели образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); -цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного дошкольного и дополнительного образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.</p>	Текущая деятельность

				зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития	воспитанниками с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (дидактические материалы для обучающихся); инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по АОП.		
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Педагоги ДОО	2022 - 2030 годы	<b>2022 год:</b> Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО	<b>2025 год:</b> Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО	<b>2026 - 2030 годы:</b> - Внедрение модели инклюзивной образовательной организации; -Использование критериев оценки деятельности ДОО. -Организовать ежегодное участие ДОО в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО.	Текущая деятельность
2	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	Педагоги ДОО, социум	2022 - 2030 годы		<b>2025 год:</b> Изучение опыта пилотной площадки по апробации модели сетевого взаимодействия и комплексного	<b>2026 - 2030 годы:</b> Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации начального общего образования и	Текущая деятельность

	при организации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексное сопровождение				сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1.	Программно-методическое обеспечение образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Педагоги ДОО	2022 - 2030 годы	<b>2022-2024 годы:</b> Работа по адаптированным образовательным программа дошкольного образования	<b>2025-2027 годы:</b> Внесение коррективов в адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством	<b>2030 год:</b> Внесение коррективов в адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.	Текущая деятельность
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1.	Организация службы ранней коррекционной помощи	Педагоги ДОО	2024-2030	<b>2022-2024 годы:</b> Организация функционирования службы ранней коррекционной помощи в ДОУ, разработать план мероприятий по организации службы ранней коррекционной помощи в ДОУ	<b>2025-2027 годы:</b> Разработать план мероприятий по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемый с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	<b>2028-2030 год</b> Обеспечить доступность ранней консультационной и методической помощи детям и их семьям	Текущая деятельность
2	Развитие ДОУ для образования воспитанников с инвалидностью,	Заведующий, завхоз, педагогические работники	2022-2024	<b>2022 год:</b> Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов;			Текущая деятельность

	с ОВЗ			внедрение форм психолого-педагогического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			
3	Развитие в ДОУ дополнительного образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Заведующий, педагогические работники	2022-2030	<p><b>2022 год:</b> Разработать: -подходы к организации и развитию дополнительного образования в ДОУ для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в ДОУ по дополнительному образованию; -реализовать возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования .</p> <p><b>2023год:</b> Реализовать возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p>	<p><b>2025год:</b> Разработать схемы вариативного сетевого взаимодействия ДОУ по дополнительному образованию воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2026год:</b> Апробировать схемы вариативного сетевого взаимодействия по дополнительному образованию воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><b>2027год:</b> Организовать обмен опытом среди ДОУ по</p>	<p><b>2028год:</b> Распространения опыта ДОУ по дополнительному образованию воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ. (участие в конкурсах)</p> <p><b>2029год:</b> Распространения опыта ДОУ по дополнительному образованию воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ. (участие в конкурсах)</p> <p><b>2030год:</b> Распространения опыта ДОУ по дополнительному образованию воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ. (участие в конкурсах)</p>	Текущая деятельность

				2024год: Реализовать возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. Апробация методического обеспечения по организации и развитию в ДОО дополнительного образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.	дополнительному образованию воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ. (проведение конференций, круглых столов)		
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Педагоги ДОО	2022-2030 годы	<b>2022-2024 годы:</b> Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при помощи территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций, в том числе с использованием информационных и методических материалов, разработанных федеральными ресурсными центрами	<b>2025-2027 годы:</b> Организовать проведение мероприятий по обмену опытом между специалистами ТРЦ, базовых ОО по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.	<b>2028-2030 годы:</b> Осуществляется адресное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ на базе территориальных ресурсных центров, базовых ОО	Текущая деятельность
2	Совершенствование деятельности	Комитет по образованию,	2022-2030годы	<b>2022-2024 годы:</b> Изучение проекта стандарта	<b>2025-2027 годы:</b> Участие в апробации	<b>2028 год:</b> Обеспечение	Текущая деятельность

	психолого-медико-педагогических комиссий	заведующий		работы ПМПК, методических рекомендаций в деятельности ДОУ	стандарта ПМПК	адресного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	
<b>VI. Развитие информационного пространства образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Повышение осведомленности участников учебно-воспитательного процесса в вопросах образования и воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ, с помощью информационных порталов	Педагоги ДОО	2022-2030 годы	<p><b>2022-2024 годы:</b> Информирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников о работе информационных порталов: -информационного портала по вопросам образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -портала «Жить вместе»; -портала «Растим детей»; -портала «УМКСИПР»; -единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); -навигаторов по дополнительному образованию детей. Подготовка ежеквартальных рассылок с целью повышения уровня информативности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образовательного обеспечения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ;</p>	<p><b>2025-2027годы:</b> Информирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников о работе информационных порталов: -информационного портала по вопросам образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -портала «Жить вместе»; -портала «Растим детей»; портала «УМКСИПР»; -единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); -навигаторов по дополнительному образованию детей. Подготовка ежеквартальных рассылок с целью повышения уровня информативности педагогических работников и родителей</p>	<p><b>2028-2030годы:</b> Информирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников о работе информационных порталов: -информационного портала по вопросам образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -портала «Жить вместе»; -портала «Растим детей»; портала «УМКСИПР»; -единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); -навигаторов по дополнительному образованию детей. Подготовка ежеквартальных рассылок с целью</p>	Текущая деятельность



				<p>-обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>в части научно-методического обеспечения образовательного обеспечения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>повышения уровня информативности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образовательного обеспечения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



